**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В02210 - Археология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  **78513** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | | **Кредиттер саны** | | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинарсабақтар(СС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| Қазақстанның тас ғасыры және оның тарихи мазмұны | 7- 2 | | 1 | 2 | | 2 | 5 | 2 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| Оффлайн |  |  | |  | | | Оффлайн жазбаша | |
| **Дәріскер(лер)** | Бексеитов Ғалымжан Тұқымбайұлы | | | | | |
| **e-mail:** | Bek\_ok@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны:** | 87075066262 | | | | | |
| **Ассистент(тер)** | Бексеитов Ғалымжан Тұқымбайұлы | | | | | |
| **e-mail:** | Bek\_ok@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны:** | 87075066262 | | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | | | | **ОН қолжеткізу индикаторлары (ЖИ)** | | | |
|  | 1. (когнтивті) Тас ғасырының археологиялық мерзімделуі мен кезеңдеуі бойынша мәлімет алады | | | | **1.1** –Қазақстан тас ғасырын зерттеген отандық және шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерімен танысу | | | |
| **1.2** – Тас ғасырында қолданылатын пәнаралық ғылымдар сабақтастығы туралы мәлімет алу | | | |
| 2. (функционалды) Тас ғасыры ескерткіштерін зерттеудің методикаларын игереді | | | | **2.1** –Қазақстанның тас ғасыры мәдениеттерінен хабардар болу | | | |
| **2.2** – Ежелгі адамдардың пайда болуы мен тас дәуірінің мерзімдері мен кезеңдеулері мәселелерімен танысуды | | | |
| **2.3** – тас индустриясының эволюциясын саралауды | | | |
| 3. (функционалды) Қазақстан тас ғасыры кезеңі бойынша зерттелмеген тақырыптар мен мәселелер аясында ғалымдардың тұжырымдарын саралайды | | | | **3.1** – Қазақстанның тас дәуірі археологиясы тарихына шолу жасау | | | |
| **3.2** – Тас ғасыры терминдері мен глоссариилерімен танысу | | | |
| **3.3** – Өз көзқарасын дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау | | | |
| 4. (жүйелік) Қазақстан жерінде ежелгі адамдардың қоныс тебуі мен пайда болу мәселелері бойынша мағлұмат алады. | | | | **4.1** – Тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс жасауды ұйымдастыру | | | |
| **4.2** – Коммуникативті қабілетті дамыту | | | |
| **4.3** – Тас ғасыры ескерткіштерін зерттеуге және олардың археология ғылымында алатын орнын айқындау | | | |
| 5. (жүйелік) обьективті баға беру, топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу, кәсіби дамудың жаңа бағыттарын анықтау | | | | **5.1** - орындалған тапсырмаларға объективті баға беру | | | |
| **5.2** – топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу | | | |
| **5.3** – кәсіби дамудың жаңа бағыттарын болжау | | | |
| **Пререквизиттер** | Тас ғасыры археологиясы, Археология, Палеонтология | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | Теоретикалық археология, Археологилық қазба әдістері | | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет**:  **Негізгі:**   1. Алпысбаев Х.А. Памятники нижнего палеолита Южного Казахстана. А-А. 1979. 2. Зайберт В.Ф. Энеолит Урало-Иртышского междуречья. Петропавловск. 1993. 3. Медоев А.Г. Геохронология палеолита Казахстана. А-А. 1982. 4. Таймагамбетов Ж.К. Палеолитическая стоянка им. Ч.Ч.Валиханова. А-А 1990. 5. Байпаков К.М.,Таймагамбетов Ж.К. Қазақстан археологиясы. Оқу құралы. А.,2009   **Косымша:**   1. Таймагамбетов Ж.К. История изучения палеолита Казахстана // Актуальные историографии древнего Казахстана.- А-А. 1989. 2. Деревянко А.П., В.Т. Петрин, А.Н. Зенин, Ж.К. Таймагамбетов, С.А. Гладышев, А.А. Цыбанков, В.С. Славинский. Исследования Российско-Казахстанской экспедиции в Казахстане (1998-2001). - Новосибирск. 2003. 3. Чалая Л.А. Некоторые вопросы истории изучения неолита Казахстана // По следам древних культур.- А-А. 1970. 4. Вшиняцкий Л.Б. Палеолит Средней Азии и Казахстана. СПб. 1996. 5. Артюхова О.А. Мустье Казахстана // Хроностратиграфия палеолита Северной, Центральной и Восточной Азии и америки. - Новосибирск. 1990. 6. Волошин В.С. Об истоках палеолита в Центральном Казахстане // Маргулановские чтения.- М. 1992. 7. Байгунаков Д.С., Бексеитов Ғ.Т. Қазақстанның тас дәуірі археологиясы: теориясы, зерт- теу әдістері мен нәтижелері.- А.,2017 8. **Ресурстар:**   Microsoft Office Word  **Зерттеушілік инфрақұрылымы**  1. ҚР Мемлекеттік Орталық музей  2. Қ. Сәтбаев атындағы геология ғылыми-зерттеу институты  3. Ә.Х. Марғұлан атындағы Археология институты  **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы**  1. интернет  2**.**ПОЭК бөлімі  **Интернет-ресурстар**  1. univer.kaznu.kz.  2. faraibi\_univesity | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясатыәл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дыңАкадемиялықсаясатыменжәнеакадемиялықадалдықСаясатыменайқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалкапайдалану, тапсырмалардыорындаудыңбарлықкезеңдеріндекөшіруге жолберілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail [bkb79@mail.ru](mailto:bkb79@mail.ru)  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тыңпәнгеинтеграциялануыжағдайындабарлықбілімалушылар**MOOC-**қатіркелуіқажет. **MOOC**модульдерініңөтумерзіміпәндіоқукестесінесәйкесқатаңсақталуыкерек.  **Назарсалыңыз!** Әртапсырманыңмерзіміпәнніңмазмұныніскеасырукүнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ**MOOC-**такөрсетілген. Мерзімдердісақтамаубаллдардыңжоғалуынаәкеледі. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалдыбағалау**–айқынәзірленгенкритерийлернегізіндеоқытудыңнақтықолжеткізілгеннәтижелеріноқытуданкүтілетіннәтижелеріменара салмақтықпроцесі. Формативтіжәнежиынтықбағалауғанегізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқунәтижелерібағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті жәнежиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Дәрістердегібелсенділік | 0 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Практикалықсабақтардажұмысістеуі | 30 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Жобалықжәнешығармашылыққызметі | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| 1 | **Дәріс (**теориялық**):** Кіріспе. Қазақстанның тас ғасырын зерттеген отандық ғалымдар | 1 |  |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тас ғасырының археологиялық және геологиялық мерзімделуі мен кезеңделуі  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Қазақстанның ежелгі тас дәуірі (төменгі палеолит). | 1 |  |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Палеолит ескерткіштерінің зерттелуі  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
| 3 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Қазақстанның палеолит дәуіріне жататын ескерткіштері | 1 |  |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**. Мезолит ескерткіштеірінің зерттелуі. **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
| 3 | **СӨЖ 1 –** Қазақстандағы тас ғасырының кезеңдері мен дәуірлері. **Тапсырма түрі:** презентация жасау |  | 22 |
| 4 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Қазақстандағы ежелгі (төменгі) палеолит дәуірінің мустьер кезеңі ескерткіштері | 1 |  |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстанның палеолит индустриясының даму жолдары. **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
| 4 | **СӨОЖ 1 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |
| 5 | **Дәріс (теориялық):** Қазақстанның ежелгі тас ғасыры (кейінгі немесе жоғарғы палеолит) ескерткіштері | 1 |  |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстандағы неолиттік мәдениеттер  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
| 5 | **СӨЖ 2 –** Қазақстандағы алғашқы тас ғасыры жерлеу орындары. **Тапсырма түрі:** презентация |  | 22 |
| 5 | **СӨОЖ 2 -** Берілген **СӨЖ 2** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |
| 6 | **Дәріс (теориялық):** Кейінгі палеолит тұрақтарының ескерткіштері мен олардың орналасу ерекшеліктері мен айырмашылықтары | 1 |  |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Оңтүстік Қазақстандағы Қаратау палеолит отрядының жұмысы.  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
| 7 | **Дәріс (теориялық)**. Мезолит дәуірі кезеңі мен сипаттамасы | 1 |  |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Шығыс Қазақстанның тас ғасыры ескерткіштері. **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 8 |
|  | **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Дәріс (теориялық):** Мезолиттік мәдениет түрлері мен ескерткіштері | 1 |  |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** А.Г.Медоевтің Қазақстанның тас ғасыры ескертткіштерін зерттеуге қосқан үлесі  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 9 | **Дәріс (аналитикалық).** Неолит (жаңа тас) дәуірі және оның сипаттамасы мен ерекшелігі. | 1 |  |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Біріккен Қазақстан-Ресей археологиялық экспедициясының атқарған жұмыстары  **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 9 | **СӨЖ 3 –** Х.А.Алпысбаевтың Оңтүстік Қазақстан палеолитін зерттеу жұмыстары. **Тапсырма түрі:** презентация |  | 22 |
| 10 | **Дәріс (аналитикалық).** Жаңа тас ғасырында орын алған өзгерістер мен жағдайлар | 1 |  |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстан энеолитніңі сипаты. **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 10 | **СӨОЖ 3 -** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |
| 11 | **Дәріс (проблемалық):** Қазақстандағы неолит дәуірі мәдениеттері | 1 |  |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстанның кейінгі палеолит дәуірі төңірегіндегі өзекті мәселелері. **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 12 | **Дәріс (проблемалық)**. . Қазақстанның неолиттік (жаңа тас) тұрақ – орындары мен қоныстары ескерткіштері | 1 |  |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Неолиттік революция. **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 13 | **Дәріс (проблемалық):** . Қазақстанның неолиттік (жаңа тас) тұрақ – орындары мен қоныстары ескерткіштері | 1 |  |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Алғашқы үй жануарларын қолға үйрету кезеңі **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 13 | **СӨЖ 4 –** Қазақстандағы тас ғасыры мәдениеттерінің даму жолы. **Тапсырма түрі:** Слайд түрінде |  | 22 |
| 14 | **Дәріс (проблемалық):** Энеолит (мысты-тас) дәуірі | 1 |  |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Палеолит, мезолит, неолит, энеолит дәуірлерінің адамдарының антрополгиялық түрі. **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
| 14 | **СӨОЖ 4 -** Берілген **СӨЖ 4**тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |
| 15 | **Дәріс (проблемалық):**Қазақстандағы энеолиттік мәдениеттер мен ескерткіштер | 1 |  |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Алғашқы өнер туындылары. **Тапсырма түрі:** Ауызша, Жазбаша | 2 | 7 |
|  | **АБ 2** |  | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **300** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байгунаков Д.С.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жұматаев Р.С.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бексеитов Ғ.Т.**